


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
ВМ и ПИТ

 **Леденева Т.М.**  
подпись, расшифровка подписи  
23.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Дизайн

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр искусств и гуманитарных наук

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий

**6. Составители программы:**

Богомолова Татьяна Григорьевна, преподаватель кафедры ВМ и ПИТ

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом факультета ПММ 23.05.2020 г., протокол № 9

**8. Учебный год: 2020-2021 Семестр(ы): 2**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

***Целями освоения учебной дисциплины являются:***

приобретение основ компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенности использования компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

применение на практике компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Дисциплина реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам. Обучающийся должен знать: базовые и профессионально-профилированные основы информатики; уметь: выделять экспериментальные знания, дополняющие теорию; владеть: основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа и систематизации данных.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Web-дизайн, Композиция в дизайне, Дизайн интерьера, Проектирование в AvtoCAD, Дизайн-проектирование, Композиция в дизайне, Графический дизайн, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.				
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.	Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Знать: нормативные документы для осуществления педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Владеть методикой преподавания по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 3 зет/108 ч.**

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр		
		Ч.	Ч., в форме ПП	

Контактная работа		108	72			
в том числе:	лекции					
	практические					
	лабораторные	72	72	20		
	курсовая работа					
Самостоятельная работа		36	36			
Промежуточная аттестация			зачет			
Итого:		108	108			

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows	Состав ПК. Дополнительные устройства ввода-вывода. Состав системного блока: процессор, виды памяти, материнская плата. Единицы измерения информации. Начальная загрузка. Понятие ОС. Понятие логического устройства. Понятие файла. Архивирование. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Основные понятия Windows. Основные элементы управления и справочная система. Работа с ярлыками, файлами и папками.	–
3.2	Текстовый редактор Microsoft Word	Основные понятия и настройки Word. Редактирование текста. Списки. Таблицы. Разделы. Оформление документа	–
3.3	Программа Microsoft Excel	Основные приемы работы. Работа с открытой таблицей. Язык формул и ссылок. Печать таблицы. Деловая графика	–
3.4	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	Знакомство с основными понятиями PowerPoint и приемами создания и оформления презентаций. Добавление графиков и диаграмм. Использование объектов из других программ. Применение эффектов. Создание презентации	–
3.5	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop	Рабочая среда и интерфейс пользователя. Работа с текстом. Сохранение и оптимизация изображений.	–
3.6	Основы программирования	Основные понятия информатики; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; структура программного обеспечения. Основные этапы компьютерного решения задач. Критерии качества программы. Обработываемые данные. Управляющие структуры. Метод последовательного уточнения действий. Подпрограммы. Основные идеи структурного программирования.	–

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows			4	2	6

2.	Текстовый редактор Microsoft Word			12	6	18
3.	Программа Microsoft Excel			12	6	18
4.	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint			12	6	18
5.	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop			16	8	24
6.	Основы программирования			16	8	24
	Итого:			72	36	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методические указания к курсу "Язык HTML" : Для студентов 1 курса всех форм обучения. 2. Ссылки, изображения, формы, фреймы / Воронеж. гос. ун-т . Фак. компьютер. наук; Сост.: И.В. Илларионов и др.— Воронеж, 2003 .— 31 с. : ил. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun03032.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun03032.pdf</a>
2	Основы программирования микропроцессоров Intel для встраиваемых систем : учебное пособие / С. В. Скороход, В. В. Селянкин, С. Н. Дроздов [и др.] ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 82 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493316</a> (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2223-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Информационные сети : учебные материалы к лекционным занятиям : для студентов 1-го курса дневного отделения / А.С. Коваль ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 91 с. : ил.— Библиогр.: с.3 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06176.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06176.pdf</a> .
4	Компьютерные сети. Работа в Интернет : учебно-методическое пособие для вузов (практикум) /Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.В. Васильев, Л.В. Хливненко .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 63 с. : ил .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07205.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07205.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797</a>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

OC Windows, MS Office

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиторному оборудованию для проведения лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF, Монитор: LG E2251 "OC: Windows 7 Pro 64bit

Microsoft Office 2010

Adobe CS6 Design and Web Premium CorelDRAW Graphics

Dr.Web Antivirus

Проектор InFocus IN116ха

Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240 "

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	1-6	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация зачет				Практическое задание

### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольного задания.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: лабораторные работы по пройденному материалу (темы 1-3).

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольные задания включают в себя: практические работы согласно плана занятий.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**: умение работать с программами, обрабатывать и создавать растровые и

векторные изображения, знание основных этапов компьютерного решения задач, идей, лежащих в основе процедурного программирования.

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если выполнены все задания.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки.